

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU

<b>6:30 – 8:10</b>
Schodzenie się dzieci, kontakty indywidualne z nauczycielem
Zajęcia dowolne wg pomysłów i zainteresowań dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela
Zabawy indywidualne i w grupach
Korzystanie z gier i układanek stolikowych
Zabawy wg potrzeb dzieci z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych
Czynności dowolne podejmowane przez dzieci i inspirowane przez nauczyciela
<b>8:10 – 8:30</b>
Ćwiczenia poranne:
Zabawy integracyjne i muzyczno-ruchowe
Zabawy zorganizowane w kole
Poranne zabawy i ćwiczenia ruchowe
<b>8:30 – 9:00</b>
Czynności organizacyjno-porządkowe. Śniadanie:
1. przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych
2. czynności samoobsługowe
3. doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole
4. czynności samoobsługowo-higieniczne po śniadaniu
<b>9:00 – 10:00</b>
Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka wg wybranego programu wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej
<b>10:00 – 10:15</b>
Przygotowanie do drugiego śniadania – czynności porządkowe, higieniczno-samoobsługowe w łazience
Drugie śniadanie
<b>10:15 – 11:45</b>
Zabawy z językiem angielskim.
Zajęcia i zabawy dowolne w sali lub / i na świeżym powietrzu (plac zabaw, ogród, wycieczki, spacer)
<b>11:45 – 12:00</b>
Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Czynności porządkowe i organizacyjne
<b>12:00 – 12:30</b>
Obiad – praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztucami, zwrócenie uwagi na zasady savoir-vivre oraz zachowanie prawidłowej postawy podczas siedzenia przy stole
Czynności higieniczno-samoobsługowe po obiedzie.
<b>12:30 – 13:00 (grupa leżakująca: 12:30 – 14:00)</b>
Poobiedni odpoczynek (muzyka relaksacyjna, poważna, bajkoterapia)
<b>13:00 – 14:00 [dotyczy tylko grup nie leżakujących]</b>
Zabawy zorganizowane i swobodne
Zabawy dowolne w sali lub / i na powietrzu
Zajęcia dodatkowe
<b>14:00 – 14:30</b>
Czynności organizacyjno-porządkowe. Podwieczorek – doskonalenie kultury spożywania posiłków
<b>14:30 – 16:00</b>
Zabawy samodzielne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela
Zabawy rytmiczne, ze śpiewem, kołowe, integracyjne
Zabawy dowolne w sali lub / i na powietrzu
Czynności porządkowe w sali
Rozchodzenie się dzieci